Actividad Curricular	Metodología de la Investigación II
Código	MRC2110
Año / Semestre Carrera	2/3
Créditos SCT y PA	SCT: 3P: 3A: 2
Tipo de Actividad Curricular	Mínima obligatoria
Descripción	Este curso se encuentra en el tercer semestre del segundo año del Programa de Magister en Resolución Colaborativa de Conflictos. Su objetivo principal es continuar la línea de investigación aplicada para implementar el trabajo de campo y las fases de análisis de datos y conclusiones de la fase de investigación previa en el curso Metodología de la Investigación I. Las estrategias de enseñanza y aprendizaje siguen la secuencia anterior, centrada en la metodología de proyectos, en donde los estudiantes y su avance serán progresivamente monitoreados y asistido. De esta forma, la evaluación, también opera bajo esta lógica, en la medida que los avances parciales del desarrollo de la investigación, constituyen las evaluaciones de proceso y producto. Así, el curso se plantea como una instancia de desempeño progresivo en el desarrollo de la investigación aplicada a temáticas de resolución de conflictos, bajo énfasis propios del derecho y de las ciencias sociales en general.
Prerrequisitos	MRC2107 Metodología de la Investigación I
Competencia/s Específica/Académica	Tributa a la competencia Nº5. (5) Formula e interpreta problemas de la sociedad a partir de un proceso reflexivo crítico desde una perspectiva social y éticamente responsable considerando el impacto en los contextos y grupos humanos con que se relaciona.
Resultados de Aprendizaje	1. Describe los componentes claves de la investigación científica, incluyendo la formulación de un problema y el desarrollo de hipótesis comprobables y predicciones. 2. Implementa su proyecto de investigación en base a los elementos propios de la legislación y las ciencias sociales, los avances teóricos y metodológicos diseñados para el trabajo de campo en temáticas atingentes a la resolución colaborativa de conflictos.

Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales)	**CONTENIDOS CONCEPTUALES:** • La ciencia y el método científico • Análisis de contenido y estadístico descriptivo • Sistematización de información • Fases del trabajo de campo • **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:** Utilización delos métodos de búsqueda para acceder a la información y literatura científica Aplica los métodos más adecuados para la presentación de los resultados Analiza y presenta adecuadamente las conclusiones de su proyecto aplicado **ACTITUDINALES:** Tiene un comportamiento ético durante el desarrollo de su investigación
Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje	- Aprendizaje basado en proyectos. La estrategia de enseñanza y aprendizaje se implementa progresivamente en base a la secuencia del proyecto de investigación. De esta forma, las actividades del curso van alternando los ajustes generales al curso, los feedback a los avances de los grupos en sus proyectos y la presentación de estos últimos en las distintas fases de desarrollo. - Uso de plataforma educa y entrega de material complementario.
Estrategias de evaluación	Las evaluaciones serán de dos tipos: - Evaluaciones parciales del progreso de las etapas de la investigación (Marco conceptual, diseño metodológico, determinación de variables) (40%) - Evaluación final, referida a la defensa del proyecto. (60%)
Bibliografía	**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** Buendía, Colás y Hernández (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill. Bunge, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte. Hernández, Fernández y Sampieri (2010, quinta edición). Metodología de la investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Salkind, Neil J. (1997). Métodos de Investigación. México: Prentice Hall. Taylor, S. y Bogdan, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós.