

Actividad Curricular	El género en la resolución colaborativa de conflictos
Código	MRC2204
Año / Semestre Carrera	1 / 2
Créditos SCT y PA	SCT: 2P: 2A: 2
Tipo de Actividad Curricular	Electivo
Descripción	<p>El curso sobre Estudios de Género es de carácter Electivo y se encuentra ubicado el segundo semestre del primer año.</p> <p>El curso introduce a los estudiantes en el estudio del género comenzando con las teorías del género, los enfoques de estudio y luego diversos aspectos como son género y ciudadanía, la violencia de género, género y políticas públicas, y género y mediación. La metodología a utilizar contempla la discusión y análisis de lecturas obligatorias previas específicas para cada sesión, la exposición de los temas por el docente y la generación de debates por parte de los estudiantes que fomenten la reflexión teórica de la disciplina y sus repercusiones en la práctica.</p> <p>Este curso se articula con el resto del itinerario formativo al entregar nociones fundamentales de la disciplina.</p> <p>Al final del curso se espera que el estudiante logre comprender las bases teóricas sobre las que se sustentan los diferentes enfoques del estudio de género, el concepto de género, las relaciones que dan origen a sistemas de sexo/género en las sociedades y cómo se expresa este orden de género en los distintos ámbitos de la realidad social.</p>
Prerrequisitos	No tiene.
Competencia/s Específica/Académica	<p>Tributa a la competencia N°1.</p> <p>(1) Determina una estrategia de abordaje de conflictos movilizando saberes propios de la resolución colaborativa en contextos interpersonales y/o grupales.</p>
Resultados de Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorpora el concepto de género y el principio de la equidad de género como una necesidad para el logro de una sociedad respetuosa de la igualdad de derecho y oportunidades. 2. Relaciona la equidad de género en los diversos ámbitos de la vida en sociedad. 3. Construye una estrategia para el abordaje de la equidad de género en el ejercicio de su profesión.
Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales)	<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES:</p> <p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS DE GÉNERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos • ¿Qué se entiende por género? • Estudios de la mujer y estudio de las masculinidades: contexto en que surgen, enfoques y sus aportes.

	<p>UNIDAD II: GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos de la relación entre las políticas públicas y el género. • Modelos teóricos utilizados para la incorporación del género en las políticas públicas. • Mecanismos utilizados para institucionalizar el tema del género en América Latina y en especial en Chile. <p>UNIDAD III: VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer en qué consiste la violencia de género y los antecedentes históricos de la regulación sancionatoria • Regulación de la violencia de género en Chile. <p>UNIDAD IV: GÉNERO Y MEDIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del género en el contexto de un proceso de mediación. <p>UNIDAD V: GÉNERO Y TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos de la incorporación de las mujeres en el mundo laboral • Necesidad de recoger el tema de género en la regulación del trabajo • Regulación del género en materia laboral en Chile <p>UNIDAD VI: GÉNERO Y SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las políticas de salud públicas en relación al género. <p>UNIDAD VII: GÉNERO Y EDUCACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las dimensiones del género en la educación. <p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Reflexionar sobre las principales líneas teóricas del concepto de género. Aplicar las relaciones del género en diversas situaciones en contextos laborales, de mediación, de salud, de educación.</p> <p>CONTENIDOS ACTITUDINALES Valorar las diferencias de género y la importancia de recogerlas tanto a nivel de políticas públicas como en la cultura social.</p>
Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas guiadas y análisis de documentos - Clases expositivas - Debate de temas - Uso de plataforma Educa
Estrategias de evaluación	Análisis de casos que involucran al género como un elemento importante en la controversia (100%)

Bibliografía	<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>Amarós, (2000). Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad. Madrid: Ediciones Cátedra-Universitat de València.</p> <p>Amarós, Celia (2006) La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres. Madrid, Ediciones Cátedra-Universidad de Valencia.</p> <p>Byrnes, Andrew, El uso de las normas internacionales de derechos humanos en la interpretación constitucional para el adelanto de los derechos humanos de las mujeres, Facio, Alda y Fries, Lorena. (Eds.) <i>Género y Derecho</i>, LOM Ediciones/La Morada, Santiago de Chile, 1999.</p> <p>Casas, Lidia Y otras, "Protección a la maternidad: una historia de tensiones entre los derechos de infancia y los derechos de trabajadoras" 2012 Vol. XXV n°1 Revista de Derecho Universidad Austral</p> <p>Corcoy, Mirentxu "Problemática jurídico-penal y político-criminal de la regulación de la violencia de género y doméstica" 2010 XXXIV 1 Semestre Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</p> <p>De Vicente Martínez, Rosario (1999). "Los delitos contra la libertad sexual desde la perspectiva de género" en Anuario de Derecho Penal.</p> <p>Eichler, Magrit (1999). "Cambios familiares: familias, políticas e igualdad de género" en Facio, Alda / Fries, Lorena. (Eds.): <i>Género y Derecho</i>. Santiago: La Morada.</p> <p>Hutn, Mala (2010) Sexo y Estado. Aborto, divorcio y familia bajo dictaduras y democracias en América Latina. Santiago, Ediciones Universidad Diego Portales.</p> <p>Martínez, Román, Ma. Asunción (2001). "Género, pobreza y exclusión social: diferentes conceptualizaciones y políticas públicas" en, J. Ma (coord.): <i>Pobreza y Perspectiva de Género</i>. Barcelona: Ed. Icaria,</p> <p>Vargas, Macarena y otras "El género en la resolución de conflictos familiares", en Revista Serie de publicaciones especiales. 2009.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p> <p>Martínez, Juan y otros, "La obligación estatal de prevención a la luz del corpus iuris internacional de protección de la mujer contra la violencia de género", 201 Año 19 n°2 Revista Lus et Praxis.</p> <p>Nussbaum, artha (2002). Las mujeres y el desarrollo humano. El enfoque de las capacidades, versión castellana de Robert Vernet. Barcelona: Editorial Herder S.A.</p> <p>Pitch, Tamar (2003) Un derecho para dos. La construcción jurídica del género, sexo y sexualidad. Trotta, Madrid.</p> <p>Valcárcel, Amelia (1997). La política de las mujeres. Madrid: Ediciones Cátedra Universitat de València.</p> <p>Young, Iris (2000). La justicia y la política de la diferencia, traducción de Silvana Álvarez. Madrid: Ediciones Cátedra-Universitat de Valencia.</p> <p>Zúñiga, Yanira, "Ciudadanía y Género. Representaciones y Conceptualizaciones en el Pensamiento moderno y Contemporáneo", 2010, Año 17 N° 2, Revista de Derecho Universidad Católica del Norte.</p>
--------------	--