

Actividad Curricular	Redacción de textos científicos
Código	MRC2207
Año / Semestre Carrera	2/1
Créditos SCT y PA	SCT: 2 P: 2 A: 2
Tipo de Actividad Curricular	Electivo
Descripción	<p>El curso sobre Redacción de Textos Científicos es de carácter Electivo y se encuentra ubicado el primer semestre del segundo año.</p> <p>Este curso otorgará apoyo a la línea de investigación aplicada que permita desarrollar las habilidades de escritura y redacción de documentos y textos científicos como apoyo a la sistematización de la práctica profesional. En este sentido, este curso opera como una profundización de su proyecto de investigación, en la medida en que su estructura obedece a la redacción de su investigación bajo un formato de artículo científico.</p> <p>Las estrategias de enseñanza y aprendizaje operan bajo la metodología de proyectos, para de esta forma, ser un curso orientado a desempeños y evidencias, en donde los estudiantes y su avance serán progresivamente monitoreado y asistido en la medida en que trabajarán con un documento real derivado de su investigación de grado. De esta forma, la evaluación, también opera bajo esta lógica, en la medida que los avances parciales del desarrollo de la investigación, constituyen las evaluaciones de proceso y producto.</p> <p>Al final del curso se espera que el estudiante elabore textos científicos en la temática de la resolución alternativa de conflictos que permiten documentar sistemáticamente evidencias y resultados de sus procesos de indagación profesional.</p>
Prerrequisitos	No tiene.
Competencia/s Específica/Académica	<p>Tributa a la competencia N°5.</p> <p>(5) Formula e interpreta problemas de la sociedad a partir de un proceso reflexivo crítico desde una perspectiva social y éticamente responsable considerando el impacto en los contextos y grupos humanos con que se relaciona.</p>
Resultados de Aprendizaje	Elabora textos científicos en la temática de la resolución alternativa de conflictos que permiten documentar sistemáticamente evidencias y resultados de sus procesos de indagación profesional.

<p>Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales)</p>	<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas APA</li> <li>• Tipos de investigaciones</li> <li>• Apartados en las diferentes revistas</li> <li>• Indicadores de impacto</li> </ul> <p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:</b></p> <p>Búsqueda e indagación en revistas científicas</p> <p>Manejo de Bases de datos bibliográficas</p> <p>Elaboración de textos científicos.</p> <p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES:</b></p> <p>Referenciación</p> <p>Protección de identidad de los participantes</p> <p>Generalización de los resultados</p>
<p>Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La estrategia de enseñanza y aprendizaje se implementa progresivamente en base a la secuencia del proyecto de investigación. De esta forma, las actividades del curso van alternando los ajustes generales al curso, los feedback a los avances de los grupos en sus proyectos y la presentación de estos últimos en las distintas fases de desarrollo.</li> <li>- Uso de plataforma educa.</li> </ul>
<p>Estrategias de evaluación</p>	<p>Las evaluaciones son de dos tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones parciales del progreso de las etapas en la elaboración del artículo (búsqueda bibliográfica, tesauros, elaboración de marco conceptual, diseño metodológico, determinación de variables) (50%)</li> <li>- Evaluación final, referida al artículo final. (50%)</li> </ul>
<p>Bibliografía</p>	<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Buendía, Colás y Hernández (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill.</p> <p>Gunge, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte.</p> <p>Hernández, Fernández Y Sampieri (2003, tercera edición). Metodología de la investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill.</p> <p>Salkind, Neil J. (1997). Métodos de Investigación, México: Prentice Hall.</p> <p>Taylor y Bodgan R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós.</p>