

Actividad Curricular	Metodología de la Investigación I
Código	MRC2107
Año / Semestre Carrera	1/2
Créditos SCT y PA	SCT: 3 P: 2 A: 3
Tipo de Actividad Curricular	Mínima obligatoria
Descripción	<p>Este curso se encuentra en el segundo semestre del primer año del programa de Magister en Resolución Colaborativa de Conflictos. Su objetivo principal es otorgar un curso específico a la línea de investigación aplicada que permita profundizar en los componentes básicos de la investigación en sus dimensiones procedimentales y deontológicas a fin de diseñar un proceso investigativo que identifique las fases, recursos y resultados esperados para dar cuenta en forma sistemática y rigurosa de los juicios y antecedentes que se pueden levantar en base al quehacer profesional individual, colectivo o de gestión de/en los centros de mediación.</p> <p>Las estrategias de enseñanza y aprendizaje operan bajo la metodología de proyectos, para de esta forma, ser un curso orientado a desempeños y evidencias, en donde los estudiantes y su avance serán progresivamente monitoreado y asistido. De esta forma, la evaluación se realiza en la medida que los avances parciales del desarrollo de la investigación, constituyen las evaluaciones de proceso y producto. Así, el curso se plantea como una instancia de desempeño progresivo en el desarrollo de la investigación aplicada a temáticas de resolución de conflictos, bajo énfasis propios del derecho y de las ciencias sociales en general.</p>
Prerrequisitos	<p>MRC2101 Fundamentos de la resolución colaborativa de conflictos y mediación.</p> <p>MRC2102 Proceso de mediación</p> <p>MRC2104 Proceso de negociación</p>
Competencia/s Específica/s Académicas	<p>Tributa la competencia específica N°5.</p> <p>(5) Formula e interpreta problemas de la sociedad a partir de un proceso reflexivo crítico desde una perspectiva social y éticamente responsable considerando el impacto en los contextos y grupos humanos con que se relaciona.</p>

Resultados de Aprendizaje	Diseña un proyecto de investigación aplicado integrando los elementos propios de la legislación y las ciencias sociales en los lineamientos teóricos y metodológicos preparatorios para el trabajo de campo en temáticas atinentes a la resolución colaborativa de conflictos.
Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales)	<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciencia y el método científico</li> <li>• La heterogeneidad del método: diversos tipos de ciencias</li> <li>• Los grandes paradigmas de la investigación: Positivismo,</li> <li>• Fenomenología, Dialéctica, entre otros</li> <li>• Las diferencias entre la investigación Cualitativa / Cuantitativa</li> </ul> <p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b></p> <p>Elabora propuestas de investigación aplicada en el área de la resolución colaborativa de conflictos contemplando las fases del proceso investigativo</p> <p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b></p> <p>Actitud crítica reflexiva</p>
Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en proyectos. La estrategia de enseñanza y aprendizaje se implementa progresivamente en base a la secuencia del proyecto de investigación. De esta forma, las actividades del curso van alternando los ajustes generales al curso, los feedback a los avances de los grupos en sus proyectos y la presentación de estos últimos en las distintas fases de desarrollo.</li> <li>- Uso de plataforma educa.</li> </ul>
Estrategias de evaluación	<p>Las evaluaciones serán de dos tipos:</p> <p>Evaluaciones parciales del progreso de las etapas de la investigación (Marco conceptual, diseño metodológico, determinación de variables) (50%)</p> <p>Evaluación final, referida a la defensa del proyecto. (50%)</p>
Bibliografía	<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Taylor, S. y Bogdan, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós.</p> <p>Bunge, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte.</p> <p>Hernández, Fernández y Sampieri (2010, quinta edición). Metodología de la investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill.</p> <p>Buendía, Colás y Hernández (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill.</p> <p>Salkind, Neil J. (1997). Métodos de Investigación. México: Prentice Hall.</p>